



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

27º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2021 À 10/09/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Linguagem matemática.• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc• O corpo e o espaço• Corpo humano• Linguagem oral
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU O OUTRO E NÓS: <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

QUARTA FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.• Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades• Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: DESENHO LIVRE COM GIZ DE CERA Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os fantoches . Atividade 1: Primeiramente vou colocar a música da formiguinha para dançar explorando as partes do corpo, faremos os gestos acompanhando a música. ATIVIDADE 2. Nesta atividade iremos montar um quebra cabeça grande onde as partes estarão separadas, cada um tentará montar de um lado a imagem do menino e do outro a menina. Tentarão colocar as imagens estruturando o corpo em cabeça tronco e membros, na ordem correta.

Atividade 3: Sairemos para a área externa e as crianças irão brincar com as peças de madeira bloco construtor.

Atividade 4. Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma historia **DENTRO DA CASA TEM**. Dando seqüência faremos a brincadeira do boliche de pinos. Cada criança ira arremessar uma bola nos pinos tentando derruba-los.



<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

Formiguinha - Galinha Pintadinha 2 - OFICIAL

- ❖ Para os alunos que estão estudando de maneira remota irão dançar a música que foi enviada no grupo explorando as partes do corpo.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

QUINTA FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades.• Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros• Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com livros de história. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os fantoches . Atividade 1: Atividade de quebra cabeça cada criança ira receber um quebra cabeça com as tres partes que já estarão recortadas. Primeiramente iremos explorar o nome das partes do corpo pedindo que cada um localize em si as partes do corpo para depois montar o desenho, colando no papel A3. ATIVIDADE 2. Em seqüência vamos brincar com massinha de modelar,

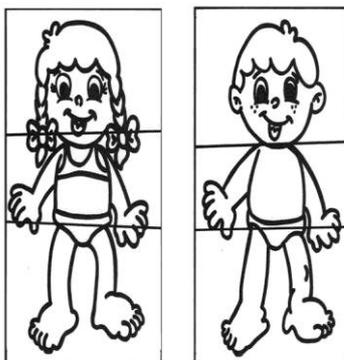
explorando movimentos e realizando tentativas de montar o bonequinhos com cabeça, braços, pernas.

Atividade 3: Sairemos para o gramado para brincar no parque, explorando diferentes possibilidades corporais.

Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma historia **JÁ SOU GRANDE OLHA O QUE EU SEI FAZER .**

- ❖ Para os alunos que estão estudando de forma remota irão montar um quebra cabeça onde os pais irão recortar as partes e deixar as crianças tentar montar colando no papel A3, como conseguirem.

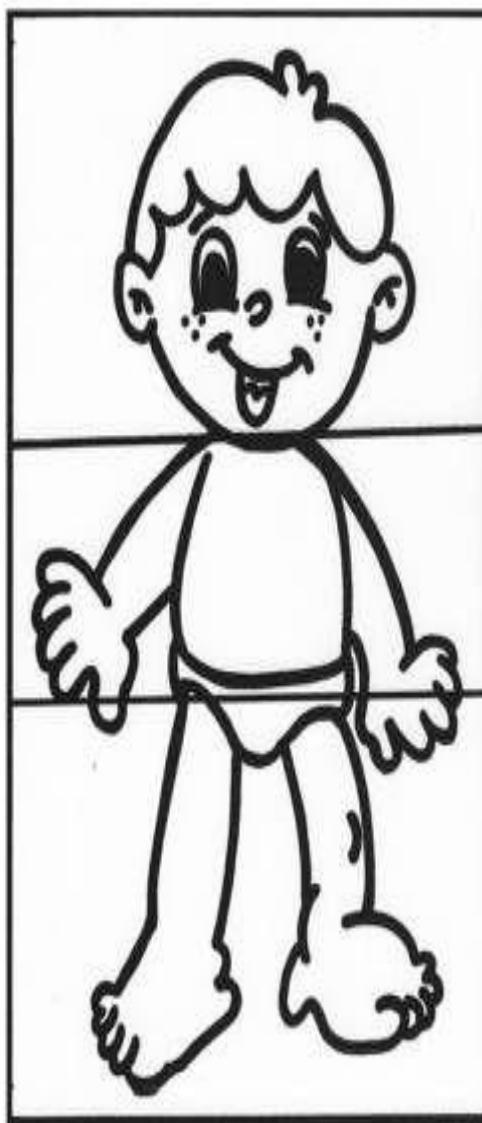
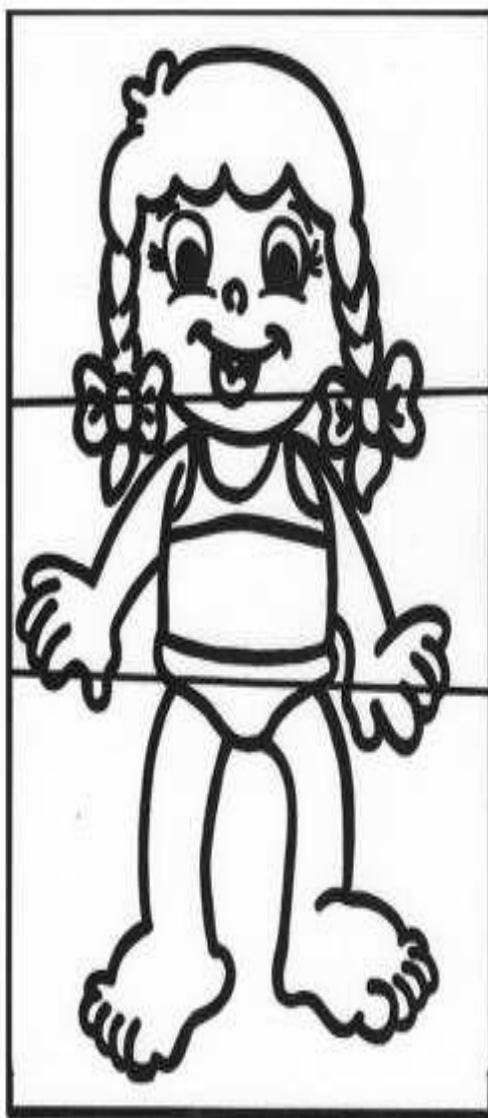
VAMOS MONTAR O QUEBRA - CABEÇAS



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa. Para os alunos que estão de forma remota eles irão montar o quebra cabeça .

VAMOS MONTAR O QUEBRA - CABEÇAS



SEXTA FEIRA 10 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O Nós (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas• Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com brinquedos mistos Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os dedoches, em seguida faremos a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como esta o tempo atmosférico. Atividade 1: atividade complete a imagem com o que falta. Cada criança irá receber um desenho contendo somente a cabeça para tentar completar com as partes do corpo que faltam, desenhando com canetas coloridas. Atividade 2: Vamos brincar de pescaria com tampinhas cada criança irá receber um prendedor e um pouco de tampinhas para tentar pescar. Realizar

	<p>o movimento tentando abrir e fechar o prendedor tirando a tampinha de um recipiente e passando para outro.</p> <p>Atividade 3: Imitando posturas corporais. Mostrarei algumas fichas com diferentes posturas corporais e as crianças irão tentar imitar essas posturas .</p> <p>Atividade 3: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma historia BICHINHOS. Depois sairemos para brincar no parque explorando movimentos diversos.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	